

## ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL CURSO 2014/15

### PO. PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Estudiantes de nuevo ingreso en el título

Curso	Oferta de plazas	Nuevo ingreso	Tipo de acceso
14/15	50	36	Máster oficial

Resultados académicos

	Tasa Rendimiento	Tasa Éxito	Tasa No Presentados	Tasa Abandono del primer año
Curso 14/15	99.76%	99.76%	0	0

*(Tasa de rendimiento:* relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico;

*Tasa de éxito:* relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico;

*Tasa de no presentados:* Relación porcentual entre el número de créditos no presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico;

*Tasa de abandono primer año:* relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso x y no titulados en ese curso y no matriculados en dicho título en el curso x+1 ni x+2 y el número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso x).

### P1. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Análisis de los resultados del Cuestionario de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Curso	Máster Abogacía	Centro Postgrado	UJA
14/15	3.96	4.12	4.03

En general, los aspectos mejor valorados por los alumnos del centro son:

- ✓ asistencia regular del profesorado a clase (4,29) y en el horario fijado (4,15)
- ✓ respeto en el trato con el alumnado (4,32) y cumplimiento de la labor de tutoría (4,22)
- ✓ explicación de los contenidos con seguridad (4,05) y resolución de las dudas que se plantean (4,09)
- ✓ se exponen ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura (4,02)

Y en relación a los aspectos peor valorados destacan:

- ✓ información de los distintos aspectos de la guía docente (3,87)
- ✓ correcta organización de actividades que se realizan en clase (3,90)

- ✓ utilidad para el aprendizaje de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas (3,85)

- Plan anual de mejoras

Acciones de mejora	Objetivo	Tareas a desarrollar	Responsables	Recursos	Indicador de seguimiento
Completar y actualizar la información del título publicada en su web	Mejorar la información publicada en la web del título	Actualizar algunos apartados que han sido modificados en la memoria del título. Completar la información sobre prácticas externas.	Comisión de Garantía de Calidad académica del Máster de Centro de Postgrado	página web	Lista de comprobación de información web publicada del título del curso siguiente
Informar a los estudiantes sobre todos los aspectos de la guía docente.	Mejorar la difusión de la información proporcionada a los estudiantes sobre la guía docente.	Trasladar a los coordinadores de asignaturas y profesorado del Máster la necesidad de informar sobre todos los aspectos de la guía docente.	Comisión académica del Máster y coordinadores de asignaturas	Reuniones y correo electrónico	Resultado obtenido en el ítem correspondiente en el Cuestionario de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado